


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Благовещенская средняя общеобразовательная школа»
Ирбейского района Красноярского края

«Согласовано»

Заместитель директора по УР МОБУ
Благовещенская СОШ
Краева С.В. 

«30» августа 2021 г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ Благовещенская СОШ
Чумакова В.Н. 

Приказ № 03-д-199

от «21» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС

Составитель: Иванова О.В.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА

Предметные результаты

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;
- кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;

- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;

• адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
 - глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
 - имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
 - имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
 - наречия при помощи суффикса *-ly*;
 - имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *un-*, *im-/in-*;
 - числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There+to be*;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;
- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);
- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/ неопределенным/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом *since*; цели с союзом *so that*; условия с союзом *unless*; определительными с союзами *who, which, that*;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами *whoever, whatever, however, whenever*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией *I wish*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: *to love/hate doing something; Stop talking*;
- распознавать и употреблять в речи конструкции *It takes me ...to do something; to look / feel / be happy*;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы *need, shall, might, would*;

- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметное содержание	Тематика общения	Количество часов
1. СМИ: радио, телевидение, интернет.	СМИ. Телевидение. Пассивный залог простого настоящего и простого прошедшего времени. Пассивный залог настоящего длительного и прошедшего длительного времени. Телепрограммы и телеканалы. «BBC» - Британская теле - и радиоккомпания. Телевидение в школе. Аббревиатура. Что мы смотрим по телевидению. Неисчисляемые имена существительные. Пассивный залог настоящего и прошедшего совершенного времени. Фразовый глагол turn. Влияние телевидения. Значение телевидения. Современное телевидение. Грамматические особенности слова police. Дети и телевидение. Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir. Новейшие средства массовой информации. Интернет. Грамматические особенности слов data, media. Современные СМИ. СМИ и реклама. Теле и радиовещание. Любимая телепередача.	26
2. Печатные издания: книги, журналы, газеты	Книги. Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do». Мнения читателей. Употребление слов say, Tell, speak, chat, answer, reply, explain, add. Великие библиотеки мира. Какими бывают книги? Синонимы. Книги. Типы книг. Различие между словами Printtype, publish. Неопределенное местоимение one. Британские газеты. Британская пресса. Причастия. Первое печатное издание. Заголовки газет. Фразовый глагол to look. Н. Гумилев - Великий поэт. Причастие 1 в различных словосочетаниях. Разговор по телефону. Печатные издания. Журналистика. Словообразование при помощи суффиксов -ly, -ous, -ment. Льюис Кэрролл. Книга, которую я прочитал. Великие писатели мира. Шедевры мировой литературы. Печатные издания. Шерлок Холмс. Интересные факты. Творчество О. Генри. Посещение библиотеки.	26
3. Наука и технологии	Известные ученые и их открытия. Знакомство с мировыми учеными и их открытиями. Что такое наука. Что такое технология. Компьютеры. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Индустриальная революция в Европе. История технологий. Герундиальная конструкция после глаголов с предлогами. Из истории возникновения техники. Приборы и инструменты, которые мы используем дома. История возникновения зонтика. Различие употреблений глаголов to invent, to discover. История появления чулок. Словообразование при помощи префикса -en. История технологии. Всемирные изобретения. Инфинитив. Изобретения. Советские космонавты. Употребление артиклей с уникальными объектами и явлениями. Первый полёт человека в космос. Фразовый глагол to break. Исследование космоса. Модальные глаголы. Космос и мы. Московский и Лондонский метрополитены. Изобретения, которые навсегда изменили мир. Наука и технологии. Технологический прогресс. Открытие неизвестного острова.	25
4. Подростки: их жизнь и проблемы	Жизнь подростков. Карманные деньги. Британские подростки. Различие между словами pair и couple. Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Проблемы отцов и детей. Сложное дополнение. Подросток и его окружение. Расизм в Британии. Словообразование при помощи суффикса -ive. Проблема иммиграции. Азартные игры подростков. Фразовый глагол to get. Совершенствование монологической речи. Молодежные движения и организации. Употребление глаголов to be / to get с прилагательными. Конструкция to be used to / used to. Жизнь Британских подростков. Подростки и повседневная жизнь. Проблемы подростков. Критика подростков. Новая работа Джейка. Подростки и их жизнь.	25
ВСЕГО		102 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс 102ч. (3ч. в неделю)

№ урока по п/п	Тема урока	Информационно – методическое обеспечение	Домашнее задание	план	факт
1.	Раздел 1. СМИ: радио, телевидение, интернет. (26 часов СМИ. Телевидение.	учебник «RainbowEnglish», грамматические таблицы, аудиозаписи	упр.11, 12 стр. 10	03.09.	
2.	Средства массовой информации.		упр.9,10 стр.10	06.09.	
3.	Телепрограммы и телеканалы		Выучить слова, упр.11- 12 стр. 16	07.09.	
4.	«BBC» - Британская теле - и радиоккомпания.		упр.9,10 стр.16	10.09.	
5.	Телевидение в школе.		упр.9,10 стр.20	13.09.	
6.	Что мы смотрим по телевидению. <i>Неисчисляемые имена существительные.</i>		упр.11,12 стр.21	14.09.	
7.	Телепрограммы. <i>Фразовый глагол turn.</i>		упр. 9,10 стр.25,26	17.09.	
8.	Влияние телевидения.		упр.11, 12 стр. 26	20.09.	
9.	Значение телевидения. <i>Пассивный залог</i>		упр.9,10 стр.30	21.09.	
10.	Современное телевидение. <i>Пассивный залог.</i>		упр.11,12стр.31	24.09.	
11.	Современное телевидение. <i>Грамматические особенности слова police.</i>		упр.10,11 стр.35	27.09.	
12.	Современное телевидение.		упр.9,12 стр.34,35	28.09.	
13.	Дети и телевидение. <i>Словообразование: префиксы dis, un, non, in, im, il, ir.</i>		упр.9, 11 стр.39,40	01.10.	
14.	Новейшие средства массовой информации. Интернет.		Выучить слова, упр.10,12стр.40	04.10.	
15.	Правила написание писем личного характера		Упр.7,8 стр 44	05.10.	
16.	Правила написание писем личного характера		Упр.9 стр.44	08.10.	
17-18.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет»		Упр.9-11 стр.48	11.10.	
19.	Отношение типичного американца к телевидению.	рабочая тетрадь	Упр.5 стр.5 (р.т.)	12.10.	
20.	Пользователи интернета.		Упр.9,10 стр.9 (р.т.)	15.10.	
21.	Современные СМИ.		Упр.18-23 стр.13-15 (р.т.)	18.10.	
22.	СМИ и реклама.		Упр.28,29 стр.19 (р.т.)	19.10.	
23.	Теле и радиовещание.		Упр.36 стр.24 (р.т.)	22.10.	
24.	Любимая телепередача.		Подготовиться к контрольной работе	25.10.	

25.	Итоговая контрольная работа за первую четверть.		Упр.12 стр.49 (подготовиться к словарному диктанту), упр.7 стр.52	26.10.	
26.	Урок-презентация по теме «СМИ: радио, телевидение, интернет».		Повторить записи и слова	29.10.	
27.	Раздел 2. Печатные издания: Книги, журналы, газеты. (26часов) Книги. <i>Употребление структуры «never/sometimes/often fail to do»</i>	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Выучить слова, упр. 10,11 стр.58	08.11.	
28.	Мнения читателей. <i>Употребление слов say, tell, speak, chat, answer, reply, explain, add.</i>		упр.9,12 стр.58,59	09. 11.	
29.	Великие библиотеки мира.		упр.9,11стр.63	12.11.	
30.	Какими бывают книги? <i>Синонимы.</i>		упр.10,12стр.63	15.11.	
31.	Книги. Типы книг.		Упр. 12 стр.68	16.11.	
32.	Книги. Типы книг. <i>Неопределенное местоимение one.</i>		Выучить слова, упр.9-11 стр.68	19.11.	
33.	Британские газеты.		Упр.9,11 стр.74	22.11.	
34.	Британская пресса. <i>Причастия.</i>		Упр.10,12 стр.74	23.11.	
35.	Первое печатное издание.		упр.9,10 стр.79	26.11.	
36.	Заголовки газет. <i>Фразовый глагол to look</i>		Упр.11,12 стр.79,80	29.11.	
37.	Н. Гумилев - Великий поэт. <i>Причастие 1 в различных словосочетаниях.</i>		упр.9,10 стр.85	30.11	
38.	Разговор по телефону.		упр.11,12стр.85	03.12.	
39.	Печатные издания. <i>Причастие. Герундий.</i>		упр.10,11стр.91	06.12.	
40.	Журналистика. <i>Словообразование при помощи суффиксов –ly, -ous, -ment.</i>		упр.9,12стр.90-92	07.12.	
41.	Льюис Кэрролл.		Упр. 11,12 стр.97,98	10.12.	
42.	Книга, которую я прочитал.		Упр.9,10 стр.97	13.12.	
43.	Обобщение по теме «СМИ: телевидение, радио, интернет.		упр.9-11 р.102 подготовиться к контрольной работе	14.12.	
44.	Итоговая контрольная работа за первое полугодие.		Индивид.задания	17.12.	
45.	Великие писатели мира.	рабочая тетрадь	упр.4-6 стр.31-32 (р.т.)	20.12.	
46.	Шедевры мировой литература.		упр.9,10 стр.35 (р.т.)	21.12.	
47.	Печатные издания.		Упр.16-19 стр.38-40 (р.т.)	24.12.	
48.	Шерлок Холмс. Интересные факты.		Упр.31,32 стр.47-48 (р.т.)	27.12.	
49.	Творчество О. Генри.		Упр. 38 стр.52	28.12.	
50.	Посещение библиотеки.		Подготовиться к контрольной работе	10.01.	
51.	Контрольная работа по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты».		Упр.7 стр.106, упр.12 стр.103 (подготовиться к словарному диктанту)	11.01.	

52.	Урок-презентация по теме «Печатные издания: книги, журналы, газеты»».		повторить записи, слова	14. 01.	
53.	Раздел 3.Наука и технология. (25часов) Известные ученые и их открытия.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Выучить слова, упр.9,10 стр.10,11	17. 01.	
54.	Что такое наука. Что такое технология.		упр.11,12стр.11	18. 01.	
55.	Компьютеры.		упр.9,10 стр.15	21. 01.	
56.	Индустриальная революция в Европе.		Выучить слова, упр.11,12стр.15	24. 01.	
57.	История технологий.		упр. 9,10 стр.19,20	25. 01.	
58.	Из истории возникновения техники.		упр.11,12 стр.20	28. 01.	
59.	Приборы и инструменты, которые мы используем дома.		упр.9,10стр.24,25	31. 01.	
60.	История возникновения зонтика.		упр.11,12стр.25	01.02.	
61.	История появления чулок.		Выучить слова,упр.11,12стр.30	04.02.	
62.	История технологии.		упр.9,10 стр.30	07.02.	
63.	Всемирные изобретения.		Упр. 9,10. стр.37	08.02.	
64.	Изобретения.		упр.11,12стр.37,38	11.02.	
65.	Советские космонавты.		упр. 9-12стр.42,43	14.02.	
66.	Первый полёт человека в космос. <i>Фразовый глагол tobreak.</i>		упр. 10-11 стр.43	15.02.	
67.	Исследование космоса. <i>Модальные глаголы.</i>		упр.9,10 с.48-49	18.02.	
68.	Космос и мы.		Упр11,12. стр.49	21.02.	
69.	Обобщение по теме «Наука и технология».		упр.9-11 стр.53	22.02.	
70.	Московский и Лондонский метрополитены.	рабочая тетрадь	Упр.4,5 стр.60 (р.т.)	25.02.	
71.	Изобретение, которые навсегда изменили мир.		Упр.9,10 стр.64 (р.т.)	28.02.	
72.	Наука и технологии.		Упр.16-20 стр.67-69 (р.т.)	01.03.	
73.	Технологический прогресс.		Упр.30-33 стр.73-75 (р.т.)	04.03.	
74.	Открытие неизвестного острова.		Подготовиться к контрольной работе	05.03.	
75.	Итоговая контрольная работа за третью четверть.		Подготовиться к контрольной работе	11.03.	
76.	Контрольная работа по теме «Наука и технология»		Упр.12 стр.74 (подготовиться к словарному диктанту)	14.03.	
77.	Урок-презентация и словарный диктант по теме «Наука и технология».		Повторить записи и слова	15.03.	
78.	Жизнь подростков.	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы,	Упр.9,10 стр.63	18.03.	
79.	Карманные деньги.		Выучить слова, упр.11,12 стр.63-64	21.03.	
80.	Британские подростки.		Упр.9,10 стр.69	22.03.	
81.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 1.		Упр.11,12 стр.69	25.03.	
82.	Работа для подростков. <i>сложное дополнение.</i>		Упр.11,12 стр.75	04.04.	
83.	Дж. Селинджер «Над пропастью во ржи». Часть 2.		Упр.9,10 ст.74-75	05.04.	

84.	Необычная школа.		Упр.9,10 стр.78	08.04.	
85.	Подростки и домашние питомцы.		Упр.11,12 стр.78-79	11.04.	
86.	Кумиры подростков.		Упр.9,10 стр.84	12.04.	
87.	Проблемы отцов и детей. <i>Сложное дополнение. Разговорные фразы.</i>		Упр.11,12 стр.84	15.04.	
88.	Подросток и его окружение.		Выучить слова, Упр.9,11 стр.89,90	18.04.	
89.	Расизм в Британии.		Упр.10, 12 стр.90	19.04.	
90.	Проблема иммиграции. <i>Сложное дополнение.</i>		Упр.9,10 стр.94	22.04.	
91.	Азартные игры подростков. <i>Фразовый глагол to get.</i>		Упр.11,12 стр.95	25.04.	
92.	Молодежные движения и организации.		Упр.9,10 стр.99-100	29.04.	
93.	Молодежные движения и организации. <i>Конструкция to be used to/used to.</i>		Упр.11,12 стр.100	06.05.	
94.	Обобщение по теме «Подростки: их жизнь и проблемы».		Упр.9-11 стр.105	13.05.	
95.	Жизнь Британских подростков.	Рабочая тетрадь	Упр.4,5 стр.84,85 (р.т.)	05.05.	
96.	<i>Подростки и повседневная жизнь.</i>		Упр.9,10 стр.89 (р.т.)	07.05.	
97.	<i>Обобщение лексико-грамматического материала, изученного за год.</i> Проблемы подростков		Подготовиться к контрольной работе, упр.18-22 стр.93-95 (р.т.)	12.05.	
98.	Контрольная работа		Упр.28-30 стр.100-101 (р.т.)	14.05.	
99.	Критика подростков.	Рабочая тетрадь	Упр.37,38 стр.105-108	15.05.	
100.	Новая работа Джейка.		Упр.12 стр.106 (подготовиться к словарному диктанту)	17.05.	
101.	Подростки и их жизнь.		Упр.7 стр.109	19.05.	
102.	Урок-презентация по теме «Подростки: их жизнь и проблемы»..	учебник «Rainbow English», грамматические таблицы, аудиозапись	Повторять записи	21.05.	